

LEKTIONS- PLAN



Niveau 3



التحليل
الكتابي
TANZEEL

FORORD

Halqāt har gjort det til sit mål at se danske muslimer i vores lokalområde have et kontinuerligt og stærkt forhold til Koranen.

Det gør vi ved at tilbyde det bedste kursusforløb, hvor du som elev indgår i et gennemtænkt forløb, hvor du både trænes i den nødvendige faglighed (niveau 1, 2 og 3) og i en rutine, der vil gøre det let for dig at prioritere og værdsætte Koranen.

Som værktøj benytter vi nøje udvalgt undervisningsmateriale, herunder appen QuranLoad, hvor din daglige lektie afleveres.

Halqāt

MUSLIMSK UNGDOM I DANMARK





NIVEAU 3

KURSUSBESKRIVELSE

Formålet med dette niveau er at eleven tilnærmer sig at kunne recitere Koranen, som den blev åbenbaret til Profeten Muhammad ﷺ. Eleven tilegner sig viden om de forskellige regler indenfor tajweed-videnskaben, på et grundlæggende niveau. Tajweed har rod i det arabiske ord jawwada og betyder at forskønne eller at perfektionere noget. Undervisningsformen består af en kombination af tavleundervisning og dialogisk læring mellem elever og underviser, for at fremme elevens forståelse og evne til at implementere reglerne.

MÅLBESKRIVELSE

- Eleven kan identificere og anvende følgende recitationsregler: idghām, idhhār, iqlāb, ikhfā, mudōd, qalqalah, tafkheem/tarqeeq mv.
- Eleven har optimeret sin recitationshastighed, så én side læses korrekt på mindst ca. fire minutter
- Eleven kan, på en sammenhængende måde, formidle sin viden fagligt korrekt

LEKTION	EMNE	LEKTIE
1	Introduktion til tajweed	Lærebogen s. 19-22
2	Makhārij	Lærebogen s. 30-37
3	Sifāt – Tafkheem og Tarqeeq	Lærebogen s. 102-109
4	Sifāt – Qalqalah og hams	Lærebogen s. 38 + 98-99
5	Idhhār (Nūn-sākinah)	Lærebogen s. 48-49
6	Idghām + iqlāb (Nūn-sākinah)	Lærebogen s. 50-54
7	Ikhfā' (Nūn-sākinah)	Lærebogen s. 55-58
8	Idhhār + Idghām + Ikhfā' (meem-sākinah)	Lærebogen s. 65 + 66
9	Idghām (lām-sākinah)	Lærebogen s. 72
10	Opsamling – Nūn-as-Sākinah + Tanween	Lærebogen s. 48-72
11	Prøveeksamen	
12	Madd del 1 (vokallydene)	Lærebogen s. 76-80
13	Madd del 2 (hamzah)	Lærebogen s. 82-85
14	Madd del 3 (sukūn)	Lærebogen s. 86-93
15	Madd - Opsamling	Lærebogen s. 76-93
16	Hvile i recitation – hvornår og hvordan?	Lærebogen s. 112-119
17	Opsamling	

INTRODUKTION

TIL KURSETS ELEVER

Det er i alles interesse og en forudsætning for et gennemført forløb, at eleverne er orienterede om forløbets mål, metode og forventninger. Nedenstående skal derfor stå klart for eleverne allerede ved første kursusdag, hvor ugeplanen, undervisningsmateriale og manual til QuranLoad blandt andet udleveres og gennemgås.

Kursets mål

Det er kursets overordnede mål, at lokalområdets muslimer opnår et kontinuerligt og stærkt forhold til Koranen.

Dette sker ved, at eleven gennemfører niveau 1, 2 og 3, hvor målet for niveau 1 er, at eleven kan læse arabisk i et beskedent tempo, mens målet for niveau 2 er, at eleven kan læse arabisk i et moderat tempo, og endelig niveau 3, hvor eleven kan læse koranen i et passende tempo. De enkelte målbeskrivelser for hvert niveau uddybes i kursuskataloget.

Kursets metode og forventninger til eleverne

Dette forløb og læringsmetode er siden 2013 udviklet i samarbejde med over 20 kompetente undervisere tilpasset enhver muslim.

Læringsmetoden tager på den ene side hensyn til elevernes travle hverdag med arbejde, studie og familieliv, mens det samtidigt prioriteres, at eleven udvikles inden for rimelig tid, således eleven selv kan mærke og motiveres af sin faglige udvikling. Alt dette uden at gå på kompromis med kvalitet af hvad vi alle skal betragte som én af livets vigtigste faglige discipliner.

Konkret sker dette ved, at eleven skal investere 10-20 minutter dagligt på et selvvalgt tidspunkt af døgnet og aflevere lektionen som angivet i appen QuranLoad.

Herudover skal det understreges, at forløbet kræver, at eleven mødestabil og konsekvent deltager i den ene ugentlige lektion. Baggrunden er, at der typisk gennemgås en ny regel hver undervisningsgang, hvorfor eleven ikke har råd til at misse lektioner. Eventuelle afbud skal derfor være velbegrundede.

LEKTION 1 & 2

INTRO TIL TAJWEED & UDTALE (MAKHÂRIJ)

LEK 1: INTRO TIL TAJWEED

LEKTIE

KORANEN

Det er væsentligt at afstemme forventningerne med eleverne, hvor de forberedes på et krævende, men lærerige forløb og påmindes om at være disciplinerede i forhold til fremmøde og aflevering i QuranLoad-appen.

Undervisningen fortsætter med en introduktion til forløbet og en oversigt af recitationsreglerne.

Derefter gennemgås isti'ādah og basmalah. Teorien fremgår af side 19-22 i lærebogen.

Lydfil dag 1

Fire sider

Lydfil dag 2

Fire sider

Lydfil dag 3

Fire sider

Lydfil dag 4

Fire sider

Lydfil dag 5

Fire sider

Lydfil dag 6

Fire sider

LEK 2: UDTALE (MAKHÂRIJ)

LEKTIE

KORANEN

I denne lektion repeteres alle 28 bogstaver med særligt fokus på makhârij.

Der tages afsæt i lærebogens side 30-37. Brug denne lektion på at vurdere elevernes evne til udtale og give dem feedback på bogstaver, der kræver forbedring.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale.

Lydfil dag 1

Fire sider

Lydfil dag 2

Fire sider

Lydfil dag 3

Fire sider

Lydfil dag 4

Fire sider

Lydfil dag 5

Fire sider

Lydfil dag 6

Fire sider

LEKTION 3 & 4

SIFAT - TAFKHEEM OG TARQEEQ & QALQALAH OG HAMS

LEK 3: TAFKHEEM OG TARQEEQ

LEKTIE

KORANEN

I denne lektion gennemgås de lyse og dybe bogstaver (tafkheem og tarqeeq).

Underviseren fremhæver det særlige ved ج. Der tages udgangspunkt i lærebogens side 102-109.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale, herunder særligt ved lyse og dybe bogstaver.

Lydfil dag 1

Fire sider

Lydfil dag 2

Fire sider

Lydfil dag 3

Fire sider

Lydfil dag 4

Fire sider

Lydfil dag 5

Fire sider

Lydfil dag 6

Fire sider

LEK 3: QALQALAH OG HAMS

LEKTIE

KORANEN

I denne lektion gennemgås karakteristikaene, qalqalah og hams. Der tages udgangspunktet i lærebogens side 38, 98 + 99.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale, herunder særligt ved qalqalah og hams.

Lydfil dag 1

Fire sider

Lydfil dag 2

Fire sider

Lydfil dag 3

Fire sider

Lydfil dag 4

Fire sider

Lydfil dag 5

Fire sider

Lydfil dag 6

Fire sider

LEKTION 5 & 6

IDHHĀR (NŪN-SĀKINAH) & IDGHĀM + IQLĀB (NŪN-SĀKINAH)

LEK 5: IDHHĀR

I denne lektion gives et overblik til eleverne over ahkām nūn-as-sākinah og tanween, hvorefter reglen idhhār gennemgås. Der tages afsæt i lærebogens side 48-49.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale, herunder særligt når Idhhār under nūn-sākinah forekommer.

Sideantal opdateres i QuranLoad-appen til fem sider.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

LEK 6: IDGHĀM + IQLĀB

I lektion 6 fortsætter gennemgangen af ahkām nūn-sākinah, hvor iqlāb og idghām er i fokus. Der tages afsæt i lærebogens side 50-54.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale, herunder særligt når Idghām og iqlāb under nūn-sākinah forekommer.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

LEKTION 7 & 8

IKHFĀ' (NŪN-SĀKINAH) & IDHHĀR, IDGHĀM + IKHFĀ' (MEEM-SĀKINAH)

LEK 7: IKHFĀ' (NŪN-SĀKINAH)

LEKTIE

KORANEN

I lektion 7 fortsætter gennemgangen af ahkām nūn-sākinah, hvor ikhfā' er i fokus. Der tages afsæt i lærebogens side 55-58.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale, herunder særligt når ikhfā' under nūn-sākinah forekommer.

Lydfil dag 1

Fem sider

Lydfil dag 2

Fem sider

Lydfil dag 3

Fem sider

Lydfil dag 4

Fem sider

Lydfil dag 5

Fem sider

Lydfil dag 6

Fem sider

LEK 8: IDHHĀR, IDGHĀM & IKHFĀ' (MEEM-SĀKINAH)

LEKTIE

KORANEN

I denne uge gennemgås meem-as-sākinah, herunder Idhhār, Idghām og Ikhfā'. Der tages afsæt i lærebogens side 65-66.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale, herunder særligt når lektionens gennemgåede regler forekommer.

Lydfil dag 1

Fem sider

Lydfil dag 2

Fem sider

Lydfil dag 3

Fem sider

Lydfil dag 4

Fem sider

Lydfil dag 5

Fem sider

Lydfil dag 6

Fem sider

LEKTION 9 & 10

IDGHĀM (LĀM-SĀKINAH) & OPSAMLING

LEK 9: IDHHĀR & IDGHĀM (LĀM-SĀKINAH)

I lektion 9 gennemgås reglerne idhhār + idghām i tilfælde af lām-as-sākinah. Teorien fremgår i lærebogens side 72.

Sidste del af undervisningen læser eleverne på skift, mens underviseren fokuserer på elevernes udtale, herunder særligt når lektionens gennemgæede regler forekommer.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

LEK 10: OPSAMLING

I denne lektion repeteres nūn-as-sākinah + tanween.

Underviseren kan udover lærebogens kapitler (side 48-58, 65-66 og 72) tage udgangspunkt i plakaten med oversigt over recitationsregler.

Undervisningen afsluttes med, at eleverne reciterer, mens underviseren retter med særlig fokus på nūn-as-sākinah og tanween.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

Fem sider

LEKTION 11 & 12

PRØVEEKSAMEN & OPSAMLING

LEK 11: PRØVEEKSAMEN

I lektion 11 skal eleverne besvare en skriftlig test. Prøveeksamens varighed er 45 minutter. Herefter gennemgår underviseren rettevejledning i fællesskab.

60 minutter afsættes til afvikling af prøveeksamen og den resterende tid til fællesgennemgang af rettevejledning.

Den daglige læsning øges til seks sider, hvilket underviseren skal opdatere i QuranLoad-appen.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

LEK 12: MADD DEL 1 (VOKALLYDE)

I lektion 12 introduceres eleverne for madd-reglerne.

Samtlige Madd-regler (mudood) gennemgås over tre lektioner, hvor der i denne lektion 12 alene vil være fokus på den naturlige madd. Teorien fremgår af lærebogens side 76-80.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

LEKTION 13 & 14

MADD DEL 2 (HAMZAH) & MADD DEL 3 (SUKŪN)

LEK 13: MADD DEL 2 (HAMZAH)

I denne lektion gennemgås anden del af madd-reglerne. Fokus er på madd, som skyldes hamzah. Teorien fremgår af lærebogens side 82-85.

Undervisningen afsluttes med, at eleverne reciterer, mens underviseren retter med særlig fokus på madd.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

LEK 14: MADD DEL 3 (SUKŪN)

I denne lektion gennemgås tredje og sidste del af madd reglerne. Fokus er på madd, som skyldes sukōn. Teorien fremgår af lærebogens side 86-93.

Undervisningen afsluttes med, at eleverne reciterer, mens underviseren retter med særlig fokus på madd.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

LEKTION 15 & 16

MADD - OPSAMLING & MADD DEL 3 (SUKŪN)

LEK 15: MADD - OPSAMLING

I lektion 15 repeteres og opsamles på de tre forgangne madd-lektioner. Opsamlingen kan ske ved at underviseren kortfattet gennemgår samtlige regler i en samlet gennemgang.

Underviseren kan med fordel gøre brug af quiz (fx Kahoot) eller vendespil.

Undervisningen afsluttes med, at eleverne reciterer, mens underviseren retter med særlig fokus på madd.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

LEK 16 + 17: HVILE OG OPSAMLING

I lektion 16 gennemgås reglerne for hvile (waqf) med fokus på de forskellige stop-tegn i Koranen. I denne lektion er det oplagt at repetere hamzat-ul-wasl, som fremgår af Din Alif Baa - Lærebog i arabisk læsning side x.

Lektion 17 fungerer som en repetitionstime, hvor underviseren kortfattet gennemgår pensum, således at eleverne har et overblik og forberedes til eksamen.

LEKTIE

Lydfil dag 1

Lydfil dag 2

Lydfil dag 3

Lydfil dag 4

Lydfil dag 5

Lydfil dag 6

KORANEN

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

Seks sider

EKSAMEN

NIVEAU 3: SKRIFTLIG- OG MUNDTLIG PRØVE

Eksamen på niveau 3 består af en skriftlig og mundtlig prøve. For at kvalificere sig til eksamen skal følgende kunne bekræftes inden eksamensdagen:

- 1) 90 % af lektierne i QuranLoad er afleveret, og
- 2) Eleven har overordnet set ikke haft fravær i væsentligt omfang.

Den skriftlige prøve

Eleven får udleveret et eksamenssæt, der skal besvares inden for en tidsramme på 60 minutter. En grundig og tilstrækkelig besvarelse kræver, at eleven kan formulere sin viden og beskrive regler, som er gennemgået i kursusforløbet og lærebogen. Mere herom i eksamens rettevejledning.

Den mundtlige prøve

Eleverne går skiftevis ind til eksaminationslokalet, hvor underviseren vil udpege en vilkårlig side fra koranen, som eleverne uden forberedelse skal recitere en hel side fra. Underviseren gør sit stopur klar, da tiden eksaminanten læser én side på skal noteres.

For at bestå skal eleven under eksaminationen læse den ene side på cirka maksimalt 4 minutter. Herudover må der maksimalt være tre i) udtale- og bogstavfejl ii) tegnfejl og iii) recitationsfejl.

- i) En udtalefejl (fejl i makhareej) er når eleven fx. udtaler bogstaver og tegn ukorrekt. En bogstavfejl er når eleven bytter rundt på bogstaver, fx. udtaler ق, som ك.
- ii) Tegnfejl er når eleven bytter rundt på harakaat, fx. udtaler fathaa som kasra.
- iii) Recitationsfejl relaterer sig til reglerne lektion 3 - 16.

Det understreges, at der på trods af ovenstående er tale om en samlet vurderingen af ovenstående forhold, hvor eleven overordnet skal give underviseren indtrykket af at være klar til at komme på niveau 3 og lære om mange komplicerede recitationsregler.



250

**HAR GENNEMFØRT
ET NIVEAU I HALQĀT**

Halqāt har eksisteret siden 2018

HALQĀT
MUSLIMSK UNGDOM I DANMARK
DORTHEAVEJ 45
2400 NORDVEST

**TILMELD DIG VIA
WWW.QURANLOAD.COM**